

PROFESORADO

Maite Asensi Monzó

CS Serrería-1. Valencia. Coordinadora del GVR-AEPap. Asociación Valenciana de Pediatría de Atención Primaria (AValPap).

Alberto Bercedo Sanz

CS Dobra. Torrelavega, Cantabria. Sociedad de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria de Cantabria.

Maite Callén Blecua

EAP Bidebieta. San Sebastián, Guipúzcoa. Asociación Vasca de Pediatría de Atención Primaria (AVPap).

José Antonio Castillo Laita

Unidad de Neumología Pediátrica. Hospital Infantil Miguel Servet. Zaragoza. Asociación Aragonesa de Pediatría de Atención Primaria (ArAPAP).

Olga Cortés Rico

CS Canillejas. Madrid. Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria (AMPap).

Mar Duelo Marcos

CS Las Calesas. Madrid. Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria (AMPap).

Águeda García Merino

CS Vallobín-La Florida. Oviedo, Asturias. Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria (AAPap).

María Teresa Guerra Pérez

CS San Telmo. Jerez de la Frontera, Cádiz. Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria (AndAPap).

María Gimena Hernández Pombo

CS Can Bou. Castelldefels, Barcelona. Secció d'Atenció Primària de la Societat Catalana de Pediatría.

Juan Carlos Juliá Benito

CS Alzira. Valencia. Asociación Valenciana de Pediatría de Atención Primaria (AValPap).

Isabel Moneo Hernández

CS Las Fuentes Norte. Zaragoza. Asociación Aragonesa de Pediatría de Atención Primaria (ArAPAP).

José Luis Montón Álvarez

Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria (AMPap).

Isabel Mora Gandarillas

CS Ventanielles. Oviedo, Asturias. Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria (AAPap).

José Murcia García

CS Bulevar. Distrito Jaén-Jaén Sur. Jaén. Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria (AndAPap). Coordinador Plataforma Moodle.

Manuel Praena Crespo

CS La Candelaria. Sevilla. Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria (AndAPap).

Isabel Reig Rincón de Arellano

Centro Auxiliar de Rocafort. Valencia. Asociación Valenciana de Pediatría de Atención Primaria (AValPap).

Carmen Rosa Rodríguez Fernández-Oliva

CS La Cuesta. Tenerife. Coordinadora del GVR-AEPap. Asociación de Pediatría de Atención Primaria de Canarias (ApapCanarias).

M.ª Isabel Úbeda Sansano

CS La Eliana. Valencia. Asociación Valenciana de Pediatría de Atención Primaria (AValPap).

Secretaría técnica:

Lúa Ediciones 3.0. Avda. de Burgos, 39 - 1.º Izqda. 28036 Madrid
secretariatcnica@luaediciones.com • Tel.: 616 722 687

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE ASMA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE



CURSO DIRIGIDO A:

Pediatras y médicos residentes de Pediatría

PLAZAS LIMITADAS:

90 plazas para pediatras y 10 plazas para MIR-Pediatría

CUOTA DE INSCRIPCIÓN*:

- Pediatras: 150 €
- Residentes de Pediatría: 100 €

*Tendrán preferencia los socios de AEPap. Comprobados los datos del formulario, se enviará por correo electrónico la confirmación de la reserva y se facilitarán los datos para el abono de la inscripción mediante transferencia bancaria.

INSCRIPCIONES:

www.luaediciones.com/aepap/asma

Teléfono: 616 722 687 - Aforo limitado



Organizan



Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

Avalan



SOBRE EL CURSO

El curso de asma en el niño y en el adolescente, nace de la necesidad de ofrecer una asistencia integral al paciente pediátrico con este problema de salud. Las líneas estratégicas del curso están basadas en la investigación, la docencia y la generación de información de calidad.

OBJETIVOS

- Actualización del concepto de asma.
- Diagnóstico del asma.
- Elaboración de un plan de acción para el control del asma.
- Aprendizaje en la realización e interpretación de pruebas funcionales respiratorias.
- Revisión del tratamiento de fondo y de la crisis de asma.

CALENDARIO Y DESARROLLO DEL CURSO

- Primera parte *on line*: del 25 de marzo hasta el 26 de abril de 2019.
- Parte presencial: sábado, **27 de abril de 2019** (Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid).
- Segunda parte *on line*: del 29 de abril hasta el 20 de mayo de 2019.
- Entrega de un "Plan de educación escrito" sobre el caso clínico del examen final: antes del **10 de junio de 2019**.

1.ª PARTE: ONLINE

25 de marzo al 26 de abril de 2019
(<http://www.congresoaeap.org/MOODLE/>)

PROGRAMA PLATAFORMA MOODLE

- **Anafilaxia: qué debe saber el pediatra**
- **Asma y epigenética: hacia un cambio de paradigma**
- **Medioambiente y asma**
- **Asma y Obesidad**
- **Tabaquismo. El papel del Pediatra de Atención Primaria**
- **Documentación recomendada por el Grupo de Vías Respiratorias de la AEPap (GVR-AEPap)**

2.ª PARTE: PRESENCIAL

27 de abril de 2019

Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEN).
C/ Santa Isabel, nº 51. 28012, Madrid

PROGRAMA

08:30-08:50 h.

09:00-09:15 h.

09:15-10:15 h.

10:15-11:45 h.

11:45-12:15 h.

12:15-13:45 h.

13:45-15:00 h.

15:00-16:00 h.

16:00-17:30 h.

17:30-18:00 h.

18:00-19:00 h.

19:00-19:30 h.

Entrega de documentación

Presentación

Evolución de la prevalencia del asma y tendencias futuras.
El diagnóstico factor clave

Talleres

Descanso-Café

Talleres

Comida de trabajo

Crisis de asma: ¿sabemos cómo manejarla?

Talleres

Descanso-Café

Tratamiento de fondo ¿cuándo y cómo?

Organización de la asistencia al asma en Atención Primaria

CONTENIDO DE LOS TALLERES

1. Diagnóstico funcional: ¿sabemos hacer e interpretar las espirometrías?
2. Diagnosticando la alergia en Atención Primaria: aspectos básicos. Métodos de diagnóstico de la alergia *in vitro* e *in vivo*. Teoría y práctica. Casos prácticos.
3. La educación en asma: del cumplimiento a la concordancia.

3.ª PARTE: PLATAFORMA MOODLE

29 de abril al 20 de mayo de 2019

(<http://www.congresoaeap.org/MOODLE/>)

A través de la plataforma virtual y mediante preguntas del profesorado se fomentará la participación del alumnado para favorecer la discusión de aquellos puntos no aclarados anteriormente, así como las dudas surgidas durante la reunión presencial.

ACREDITACIÓN

Solicitada la acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias. Para obtener la acreditación es necesario completar el curso en todas sus actividades, aprobar un examen final y presentar un trabajo fin de curso a través de la plataforma Moodle sobre un plan de educación desarrollado para su evaluación, antes del **10 de junio de 2019**.