



Curriculum Europeo para la formación del Pediatra de Atención Primaria

Miguel Ángel Fernández-Cuesta Valcarce, **Carmen Villaizán Pérez (Coordinadora del proyecto)**, Carmen García Rebollar, Juana María Ledesma Albarrán, Begoña Domínguez Aurrecoechea, María Aparicio Rodrigo. (Pediatras de atención primaria. AEPap)



Introducción

Las necesidades de **formación del residente** de pediatría en su rotación por **atención primaria (AP)** y las de **formación continuada** del pediatra de AP, requieren un programa que englobe las competencias necesarias para el ejercicio en AP. La actual movilidad del profesional médico y la posibilidad de ejercer la pediatría en diferentes países hace necesario un **programa de formación común, flexible y adaptable** a los diferentes modelos.

Objetivo

Elaboración de un **programa de formación en pediatría de AP** basado en competencias, común y válido para los distintos países europeos.

Métodos

El modelo de referencia fue el programa en pediatría del **Global Pediatric Education Consortium**, elaborado por pediatras de reconocido prestigio internacional (<http://www.globalpediatrics.org/>).

Los **autores del curriculum**, pediatras de AP de cinco países europeos, trabajaron por parejas para seleccionar y revisar las competencias necesarias para un pediatra de AP en las áreas de conocimiento incluidas en el GPEC, clasificándolas en conocimientos y habilidades. La **coordinadora del estudio**, hizo una revisión completa para evitar duplicidades y dar homogeneidad al documento.

El documento final fue **revisado** por seis pediatras distintos de los autores y procedentes de países europeos diferentes.

Resultados

Programa de formación estructurado en dos capítulos:

1º-Área de competencias específicas de AP: medicina preventiva y comunitaria; desarrollo; adolescencia; abuso infantil; habilidades y actitudes esenciales de comunicación, comportamiento, ética, docencia e investigación.

2º-Área de competencias cuyo aprendizaje y práctica es compartida con el hospital y son necesarias en AP, dónde el manejo de recursos y seguimiento evolutivo es diferente: patología por órganos y sistemas; urgencias; neonatología; medicina del deporte; cuidados paliativos; farmacología.

Las competencias de cada área están divididas en **conocimientos y habilidades.**



CURRICULUM IN PRIMARY CARE PAEDIATRICS



CURRICULUM IN PRIMARY CARE PAEDIATRICS	
GROWTH AND DEVELOPMENT	
Knowledge and understanding	
<ul style="list-style-type: none"> Recall the effects of fetal growth restriction on long-term health. Identify prenatal factors and peri- and postpartum influences that can affect growth and development of the newborn. Recognize the normal developmental sequence for motor, adaptive, language, and social skills development from birth through childhood. List the meaning, uses, and limitations of bone age. Identify specific health issues, diseases and disorders related to the various stages of growth and development. Recognize warning signs that may signify the potential for abnormal development. Recognize relationship between physical, emotional, intellectual, and social factors and their influence on development and health. 	
Skills	
Be able to:	
<ul style="list-style-type: none"> Assess growth at all stages of development using appropriate tools. Perform early detection of children with probable abnormal development. Formulate a differential diagnosis for a child presenting learning or social difficulties. Demonstrate the types of anthropometric measurements used in assessing nutritional status and discuss their value. Utilize body mass index in monitoring growth. Identify normal and abnormal variations in head shape. Identify the growth pattern of acquired microcephaly. Identify the growth pattern of familial microcephaly. Distinguish between hydrocephaly and macrocephaly. Distinguish between normal growth and abnormal growth by evaluating plots on a growth 	

Conclusiones

- El curriculum europeo es un documento basado en un programa aceptado en el **marco internacional de la pediatría** y elaborado por pediatras de AP procedentes de **varios países europeos**, que facilita un aprendizaje completo, uniforme y adaptado a las **necesidades de formación del pediatra de AP.**
- Es un documento **de consenso** aceptado por la **Confederación europea de pediatras de AP (ECPCP)**, cuya implantación y manejo es **flexible** con el objetivo que pueda ser utilizado en los distintos países europeos.

Agradecimientos

A los pediatras europeos de la **ECPCP** y a los **grupos de trabajo de docencia y de relaciones con Europa de la AEPap** por su participación.



Para mayor información

El Curriculum in primary care está disponible en bit.ly/curriculumAP y con código QR:

